

第一式、受訪者為受害本人

一、 訪談員場面構成階段 (3-5分鐘)

訪談員：感謝受訪者參與監察院國家人權委員會之「兒少安置機構及校園性侵議題系統性訪查」一案。您的受訪對台灣社會未來能建立兒童及青少年友善、安全的環境文化有重大的貢獻。我是台灣輔導與諮商學會的會員000，被指派來訪談您，我同時也是心理師/社工師/輔導教師。我們的訪談大概會進行60分鐘左右的時間。

二、 理解受訪者基本資料：請受訪者簡單描述您自己，包括：年紀、就學、族群、婚姻子女及工作現況 (3-5分鐘)

三、 理解性侵害受害經驗與同理回應 (15-20分鐘)

1. 請告訴我們您的受害經驗 (除簡單同理外，請盡量蒐集事件發生之人事時地、事件樣態、當事人關係及互動樣態等)
2. 事件發生時，您當時對此事件的認知與感受是什麼？ (訪談員簡單同理其感受)
3. 您現在對此事件的認知與感受是什麼？ (訪談員接納與尊重其視框)

四、 機構揭露/求助經驗 (25-30分鐘) (請蒐集並記錄受訪人之描述)

1. 您在上述事件發生後，有向任何人或單位揭露或求助嗎？ (若受訪者能說明揭露與求助不同對象與方式等，請詳實紀錄)
 - (1) 如果沒有，是因為？您的考量是？
 - (2) 如果有，您向誰或處室/單位揭露或求助？ (請協助釐清包含揭露時間、對象、學校/機構所在地等)
 - (3) 您的揭露/求助對象知道此事後做了什麼？
2. 揭露/求助的經驗及感受 (請蒐集並記錄受訪人之描述)
 - (1) 在您揭露/求助過程中，前述對象有讓您感到困惑/困擾的作為嗎？如果有，哪些作為對你造成困擾呢？
 - (2) 在您揭露/求助過程中，前述對象有做過讓您覺得有幫助的作為嗎？如果有，是哪些作為？
3. 就上述揭露或求助經驗而言，您覺得學校或機構可以改善那些方面，以便減少類似事件再次發生，及協助受害者加速心理復原？ (訪談員接納並賦權) (請蒐集並記錄受訪人之描述)
4. 您有其他要補充的嗎？ (3-5分鐘)

第二式、兒少性侵受害人重要他人(significant others)訪談大綱

一、 受訪者基本資料及與受害人的關係

1. 受訪人基本資料：請簡單描述您自己，包括：年紀、就學、族群及婚姻、工作現況
2. 您與受害人的關係：請簡單描述您與受害人的關係。
3. 您知道受害人目前的狀況嗎？如：現在年齡、求學、工作、婚姻或家庭等現況等。

二、受訪者對受害人兒少性侵事件的瞭解（請蒐集並記錄受訪人之描述）

1. 您是如何知曉受害人的性侵受害經驗的？
2. 請談談您所知道的兒少性侵事件事發經過。（請盡量蒐集事件發生之人事時地、事件樣態、當事人關係及互動樣態等）
3. 受害人除了告訴您之外，她/他曾經向誰或什麼單位揭露或求助過嗎？（請協助釐清包含揭露時間、對象、學校/機構所在地等）
4. 如果他/她都沒有向其他任何人或任何學校或機構揭露或求助，您知道原因嗎？
 - (1) 不知道該事件是性侵
 - (2) 不知道可以揭露或求助
 - (3) 受害人選擇不揭露/求助，考量為何？
5. 您知道受害人當時及現在如何看待前述兒少性侵事件嗎？
 - (1) 受害人當時對性侵事件的認知與感受
 - (2) 受害人現在對性侵事件的認知與感受

三、 對受害人揭露/求助經驗的理解或觀察（請蒐集並記錄受訪人之描述）

1. 請告訴我們您所知曉的她/他揭露/求助的經驗及感受
 - (1) 學校或機構如何協助他/她？
 - (2) 他/她的經驗及感受？
2. 在受害人向學校或機構揭露/求助過程中，您知道學校或機構的哪些作為最令受害人感到困惑或困擾？
3. 在受害人向學校或機構揭露/求助過程中，您知道學校或機構的哪些作為最讓受害人覺得受用？

四、 受訪者自身評估

1. 受害人對學校或機構的揭露或求助過程中，在您的理解裡，印象最深刻的是？
2. 您認為受害人當時揭露或求助的學校或機構做得最好的地方是？可以再精進的地方是？

五、 您有其他要補充的嗎？（訪談員無條件接納其視框，並肯認受訪者對當事人的意義）